

Nace la nueva comunidad de fe

Juan y Hechos

Trece encuentros
para niños y niñas
de 8 a 10 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año C, Libro 2 (marzo a mayo)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Nace la nueva comunidad de fe

Juan y Hechos

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año C, Libro 2



Estos encuentros fueron elaborados en el taller de escritores en Cachipay, Colombia por miembros de la iglesia Menonita y Hermanos en Cristo.

Escritores

Claudia Carranza
Fanny de Correa

Isdalia Ortega
Eliana Ortíz

Patricia Urueña
Alberto Zornoza

Ilustraciones y diagramación

Alberto Zornoza

Coordinación

Elena y Enrique Dueck e Isdalia Ortega

Color y diagramación archivos PDF

Alvaro García

Nace la nueva comunidad de fe

Juan y Hechos

Nivel II, Año C, Libro 2

Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

1. Un amigo vive otra vez	Juan 11.1-53	1
2. Jesús ora por sus discípulos	Juan 17 1-25	3
3. Jesús murió, pero vive	Juan 20.1-10; 1 Corintios 15.14	5
4. Jesús se presenta ante María	Juan 20.11-18; Jeremías 31:13b	7
5. Jesús prepara un desayuno	Juan 21.1-14; Apocalipsis 3 20	9
6. Jesús nos llama amigos	Juan 15.9-17	11
7. Jesús nos envía al mundo	Juan 20.19-22	13
8. Un regalo especial	Hechos 2.1-4a; 22-39	15
9. La comunidad del Espíritu Santo	Hechos 2.42-47; 4.32-35	17
10. Un cojo es sanado	Hechos 3.1-10 y Juan 15.16b	19
11. Un equipo valiente	Hechos 4	21
12. Un diácono lleno de poder	Hechos 7; Salmo 27.1	23
13. Un Evangelista en el camino	Hechos 8.26-40	25

Anexo

Introducción al trimestre IIC2

Bienvenidos al segundo trimestre del tercer año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enseñanos tus caminos*. Esperamos que todos van a entender las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Nace la nueva comunidad de fe

Jesús estaba preparando a sus discípulos para su despedida y para asumir la tarea de fortalecer la NUEVA COMUNIDAD que habían iniciado con él. Ya no les llama siervos sino amigos porque les ha revelado los secretos de su Padre (Juan 15.9-17). Antes de volver al Padre, Jesús deja ver características de su sensibilidad frente al dolor, al llorar ante la tumba de su amigo Lázaro. También demuestra su poder al resucitarlo (Juan 11.1-53). Con este gesto quería enseñar a sus discípulos el valor de sentir compasión y consolar a otros, pero también de la esperanza en que Dios es el dueño de la vida. Este último aspecto además se manifiesta en su propia resurrección (Juan 20.1 -18).

Jesús sabe también que sus seguidores van a necesitar de mucha ayuda para poder realizar la tarea encomendada de ir y predicar el evangelio en el mundo (Juan 20.19-22), por eso ora por ellos a su Padre para que les mantenga unidos y firmes en su testimonio (Juan 17.1 -25). Les envía el regalo de su Santo Espíritu (Hechos 2.1-4a; 22-39) con cuyo poder no sólo compartirán las buenas nuevas de Jesús, sino que podrán sanar y hacer muchos otros milagros (Hechos 3.1-10; 4; 7; 8.26-40). Sin embargo hay algo más de suma importancia, ser una comunidad que encarne los valores del reino y cuestione la forma de vida de la gente de su medio (Hechos 2.42-47; 4.32-35). Esta comunidad compartió sus bienes con los necesitados, se reunió para orar y estudiar las Escrituras, comió a la mesa, como gesto de intimidad que también su Maestro les había enseñado (Juan 21.1-14). La comunidad impactó con su estilo de vida la sociedad de aquella época.

Se empieza el segundo libro de cada año en marzo. Los primeros cuatro Encuentros de este libro cuentan las historias de la Cena, la Crucifixión y la Resurrección del Señor. Como la fiesta de la Pascua cae en una fecha diferente cada año, se sugiere ajustar los temas para tratar el de la Resurrección, el encuentro #4, en la fecha apropiada. Luego se cuenta tres temas anteriores.

Por ejemplo, el año 2004 fueron tratados los encuentros así:

- #4 el 11 de abril
- #3 el 4 de abril
- #2 el 28 de marzo
- y #1 el 21 de marzo

Entonces se adelantaron los encuentros #5 y #6 las primeras dos semanas de marzo para luego seguir con #7 en adelante después de las Pascuas. Así se va ajustando todos los años.

Deseamos que la bella historia de la resurrección del Señor y el fortalecimiento de la NUEVA COMUNIDAD les anime a seguirle con alegría y a enriquecer la vida comunitaria para ayudar a crecer a nuestros niños y niñas.

Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librito **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassette del mismo nombre.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El **relato** cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Un amigo vive otra vez

Como creyentes debemos cuidar nuestros amigos, amarlos y orar por ellos, enseñándoles que Jesús vive en sus vidas y siempre está a su lado aún en los momentos más difíciles.

La Preparación



Texto

Juan 11.1-53

Idea central

Jesús muestra su compasión para con sus amigos y restaura la vida de Lázaro. Podemos confiar en un salvador que sabe lo que es el dolor

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- conocer al Jesús que, como ellos, también tiene sentimientos.
- apreciar el valor de la amistad y cuidar a sus amigos.
- orar por amigos y amigas.

Actividades

Diálogo y expresión

Recortar y colorear

Dramatización

Tenga listo

- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- dos (2) rollos de papel higiénico
- cinta negra o tiras de papel negro
- cinta adhesiva
- un poco de ceniza o talco para el cuerpo
- una túnica (puede servir una de bautismo o una camisa blanca)



Ayudas

Los israelitas expresaban su luto y dolor vistiendo una túnica de tejido sencillo llamada "cilicio". Colocaban ceniza sobre su cabeza, ayunaban varios días y daban gritos de dolor.

Véase también Daniel 9.3.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los niños y las niñas, entrégueles una tira de cinta negra para que la coloquen en su brazo o en el pecho. Luego pida que alguien vista la túnica y coloque un poco de ceniza o talco sobre su cabeza. Explique cómo los israelitas sentían el dolor y expresaban el luto. Dialoguen sobre las formas en que su cultura expresa el sentimiento de dolor y luto. ¿Conocen que pasa en otras culturas? (abra el diálogo).

Alabamos

Enseñe la canción JESÚS HIZO UN MILAGRO. Oren a Dios por el compañero o compañera de la derecha.



Aprendemos

Introducción.

¿Ha muerto algún amigo? ¿Qué sintieron? Vamos a escuchar una historia muy linda sobre una experiencia de dolor de Jesús y lo que él hizo. ¡Escuchen!

En un pueblito llamado Betania, vivían unos amigos de Jesús: Lázaro y sus hermanas Marta y María. Lázaro estaba enfermo, entonces sus hermanas mandaron a llamar a Jesús, quien estaba en otro lugar, para avisarle que su amigo había enfermado. Cuando Jesús oyó la noticia sabía que Dios, su Padre, iba a hacer algo maravilloso. Jesús no fue inmediatamente sino que esperó dos días antes de irse con sus discípulos a Betania. Él les dijo que su amigo “dormía” y que iba para despertarlo. Los discípulos pensaron que él les decía que Lázaro “descansaba durmiendo” y no que estaba muerto. Jesús les dijo: “Esto debe ser así para que ustedes crean en mí.”

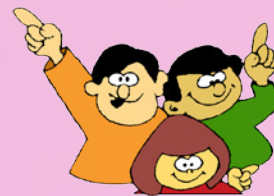
Cuando Jesús y sus discípulos llegaron a Betania, Lázaro ya llevaba cuatro

días de muerto. Muchas personas habían ido a saludar a sus hermanas y cuando éstas vieron a Jesús le dijeron:

“Si tú hubieras estado junto a Lázaro, no habría muerto.” Pero Jesús respondió que si creían en él, verían la gloria de Dios. Luego fueron a donde estaba la tumba de Lázaro y Jesús lloró por su amigo. Después de dar gracias a Dios por haberlo escuchado, gritó: “¡Lázaro, ven fuera!” Lázaro salió vivo y envuelto en telas. Jesús les dijo: “Quítenle las telas y déjenlo ir.” Entonces la gente que estaba allí creyó que Jesús sí era el hijo de Dios. Sin embargo, entre la gente había unos sacerdotes que tuvieron miedo y le contaron lo que pasó al gran sacerdote Caifás, quien desde entonces quería matar a Jesús.

Conversamos acerca de la compasión de Jesús

1. ¿Quiénes son los amigos de Jesús en este relato?
2. ¿Por qué Jesús se demoró dos días en ir a la casa de Lázaro?
3. ¿Qué hizo Jesús cuando llegó a la tumba de Lázaro?
4. ¿Cómo reaccionó la gente al ver salir a Lázaro de su tumba?
¿Cómo hubieran reaccionado ustedes?
5. ¿Qué harían si un amigo enfermara ahora?



Memorizamos



Jesús le dijo entonces: “Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá.” Juan 11.25

Nuestras experiencias

Dialoguen sobre los sentimientos que han experimentado en situaciones de dolor, angustia, enfermedad, desastre y muerte. Elaboren una lista de expresiones de ánimo y esperanza para personas que están viviendo experiencias de dolor.

Hacemos

Anime a los niños para que participen en una pequeña dramatización. Tenga listos dos (2) rollos de papel higiénico. Seleccione a dos niños. Uno será Lázaro, envuelto en el papel y acostado sobre una mesa. El otro niño será Jesús, quien dirá: “Lázaro, levántate y ven fuera” (El niño se levanta). Luego quien hace de Jesús dirá: “Quítenle las telas y déjenlo ir”. Todos los niños le quitan las vendas y se alegran por el milagro de la vida. Entregue la hoja de trabajo, coloreen, recorten y peguen la figura de Lázaro por detrás del dibujo de la tumba.

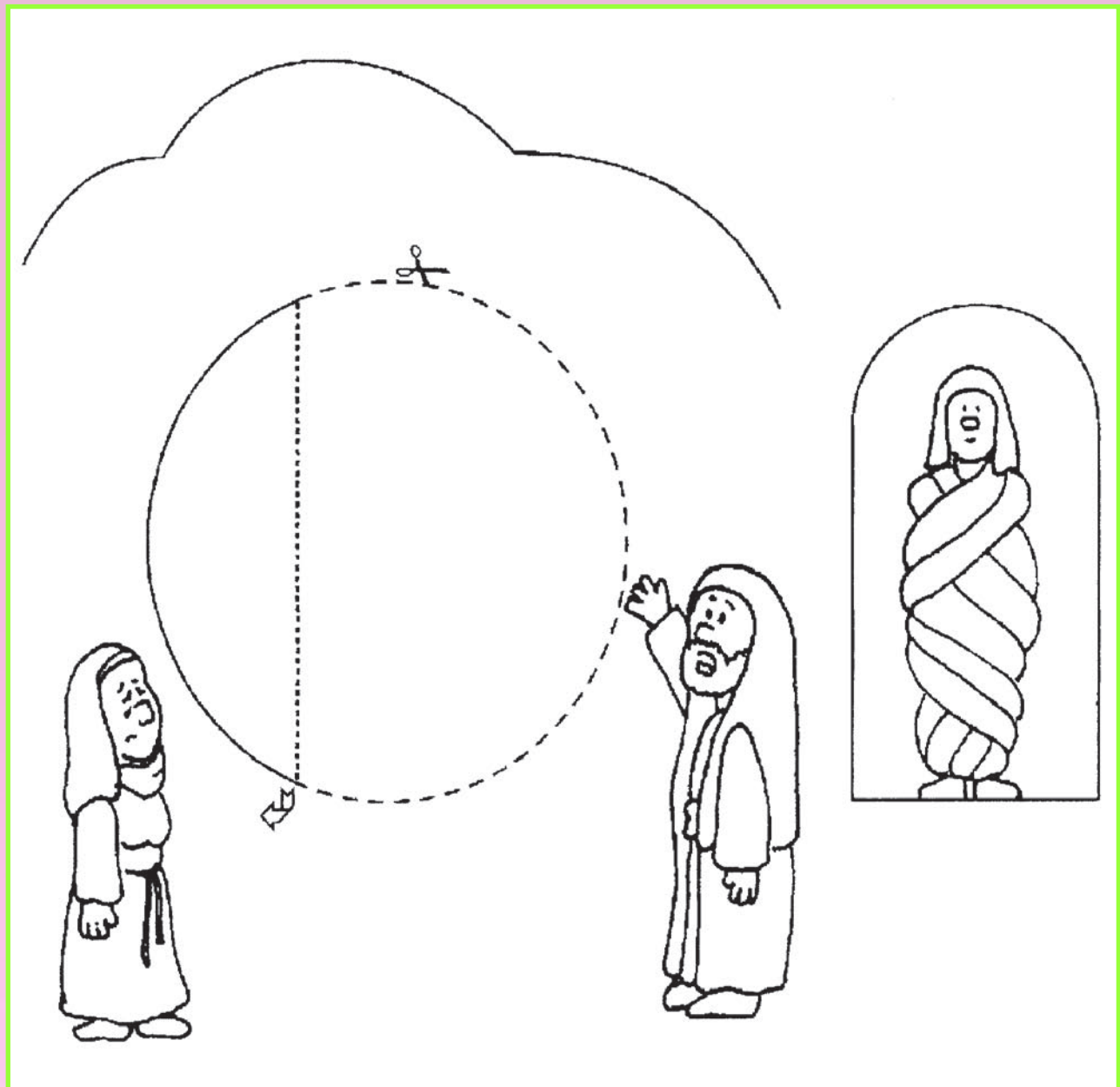
Nos despedimos

Pregunte quiénes tienen familiares, amigos o mascotas enfermos, o que han muerto o se han perdido recientemente y haga que los demás oren por ellos y sus peticiones. Despídanse con una oración haciendo énfasis en la amistad. Terminen con un abrazo fraternal.

1. Un amigo vive otra vez

Instrucciones

Colorea el dibujo, recorta la tumba por la línea punteada. Luego recorta la figura de Lázaro y pégala por detrás del dibujo de la tumba.



**Jesús le dijo entonces: “Yo soy la resurrección y la vida.
El que cree en mí, aunque muera, vivirá.”**

Juan 11.25

2. Jesús ora por sus discípulos

¡Le tengo una gran noticia!: Jesús le ama e intercede por usted.



La Preparación

Texto

Juan 17.1-25

Idea central

Con palabras tiernas, Jesús ora al Padre para que los ayudantes que él le dio se amen y sigan fieles en unidad. Jesús quiere que todos sus hijos e hijas se amen y estén unidos en el Espíritu.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender el gran amor que Jesús tuvo por sus amigos.
- sentir que son amigos de Jesús y que él los ama, los cuida y quiere estar junto a ellos.
- seguir el ejemplo de Jesús orando por sus amigos, para que se amen y obedezcan juntos a Dios.

Actividades

Diálogo

Encontrar las palabras y completar la frase

Hacer fichas de oración

Tenga listo

- lápices de colores
- fichas en cartulina
- hojas de colores



Ayudas

Para los chicos y las chicas de esta edad, la amistad es muy importante. Ellos y ellas sufren mucho cuando se separan de sus amigos por alguna razón.

El Encuentro

Empezamos

Dialogue con los niños y las niñas acerca de sus mejores amigos, y deje que cada uno comparta sobre su amigo o amiga especial.

Alabamos

Canten AMIGOS y oren para que la unidad que deseaba Jesús para sus amigos esté entre ustedes.



Aprendemos

Introducción.

Camilo era un niño que vivía con sus padres y su hermana mayor junto a la iglesia, en donde se reunían. Un día Camilo estaba llorando y su hermana se estaba riendo de él. Entonces su mamá, le preguntó: “¿Por qué lloras?”, y su hermana Laura le dijo: “¡Ja, ja, ja!, Camilo es un tonto, llora porque su amigo del colegio va a vivir en otra ciudad.” Su mamá le dijo: “¡Laura, tu hermano no es ningún tonto! Yo conozco a alguien muy importante que también sintió dolor por apartarse de sus amigos: es Jesús.”

Jesús había estado por tres años con sus amigos, había caminado con ellos, dialogando y compartiendo. ¡Ellos presenciaron muchos de sus milagros!

Jesús sabía que iba a morir, por eso estaba un poco triste; ya no iba a estar con sus amigos por un tiempo. Entonces, levantó sus ojos al cielo y con tierno amor oró a Dios pidiendo por aquellas personas que Dios mis-

mo le había dado, para que siempre estuvieran juntos, amándose y cuidándose.

Oró a Dios para que todos los días estuvieran con el Padre, conociéndolo, para que compartieran la verdad y que los protegiera del mal.

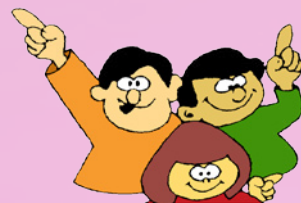
Además pidió a Dios por los nuevos amigos que iban a creer por el mensaje de los discípulos, para que todos obedecieran al Padre y su amor los acompañara siempre.

Leen juntos el pasaje Juan 17.1-25.

Conversamos sobre el valor de la unidad

1. ¿Por qué oró Jesús por sus amigos?
2. ¿Cuáles fueron las peticiones que Jesús hizo por sus amigos?
3. ¿Por qué Jesús desea que sus amigos estén unidos?
4. ¿Cómo podemos demostrar a nuestros amigos que los amamos?

Camilo quiso ser como Jesús. Desde ese día ora con alegría por todos sus amigos para que siempre estén con Dios y le obedezcan. ¿Y ustedes?



Memorizamos



Cristo es quien murió; todavía más, quien resucitó y está a la derecha de Dios rogando por nosotros. Romanos 8.34b

Hacemos

1. Complete la frase buscando las palabras, encierre en un círculo cada letra de por medio. La primera letra ya está encerrada.
2. Coloree el dibujo.
3. Reparta una ficha de cartulina a cada participante de la clase. Pídales que escriban el nombre de un amigo o una amiga que hace mucho tiempo no ven. Escriban peticiones y oren por él o ella durante la semana. (Cuando terminen, un niño o niña puede compartir el nombre de su amigo o amiga y sus peticiones).

Nos despedimos

Invite a los niños y las niñas a hacer un círculo y cada cual ore por el compañero o compañera de la derecha.



2. Jesús ora por sus discípulos

Instrucciones

Completa la frase buscando las palabras, encierra en un círculo cada letra de por medio.
La primera letra ya está encerrada. Luego, colorea el dibujo



_____ **AMIGO** _____



***Cristo es quien murió; todavía más, quien resucitó
y está a la derecha de Dios rogando por nosotros.
Romanos 8.34b***

3. Jesús murió, pero vive

*Nuestra esperanza como cristianos es la resurrección.
¡Anunciamos con gozo que esta promesa se ha cumplido con Jesús!*



La Preparación

Texto

Juan 20.1-10; 1 Corintios 15.14

Idea central

Conmemoramos la muerte de Jesús. Nos regocijamos en su resurrección, en que Dios restaura la vida y en la esperanza de la vida eterna con él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender el concepto de la resurrección de Jesús, reconociendo que Dios es dueño de la vida y la puede restaurar.
- regocijarse en el hecho de que Jesús vive.
- compartir con una persona el relato de la resurrección de Jesús.

Actividades

Proclamación

Semillero

Hoja de trabajo con el versículo

Tenga listo

- vasos desechables
- algodón
- agua
- semillas de maíz, frijol o garbanzo
- copias de la hoja de trabajo
- proclamación escrita en grande
- planta florecida



Ayudas

La unción era una costumbre muy usada por los Israelitas.

Consistía en colocar aceite de oliva, canela aromática, mirra, cálamo y acacia sobre las personas que habían muerto, para evitar los malos olores, pues vivían en climas muy secos y cálidos. Los ungüentos los transportaban en frascos de "Alabastro", una piedra blanda de color crema como el mármol.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con música de alabanza por la resurrección de Jesús, y tenga en el salón una planta florecida como ilustración de la vida.

Alabamos

Canten CRISTO VIVE u otro canto alusivo a la resurrección y oren dando gracias a Dios por el don de la vida eterna.



Aprendemos

Introducción.

Pregunte a las niñas y los niños qué hechos les producen gozo y alegría. Luego tome la planta y explique cómo llegó a florecer.

En el primer encuentro vimos cómo Jesús restauró la vida de Lázaro, ahora veremos cómo Dios restaura la de Jesús.

Jesús murió en una cruz. Algunos amigos colocaron su cuerpo en una tumba nueva. Los romanos pusieron una piedra grande con su sello y guardias. Al tercer día, temprano en la mañana, María Magdalena fue al sepulcro, donde Jesús estaba enterrado para poner perfume sobre su cuerpo. Ella encontró que la piedra que cubría el sepulcro había sido quitada. Se asustó y fue a avisar a Pedro y al discípulo que Jesús amaba y les dijo: “¡Se han llevado del sepulcro al Señor y no

sabemos dónde lo han puesto!”

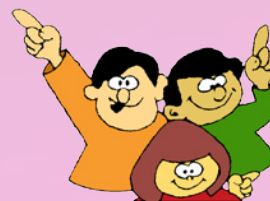
Ellos corrieron hasta el sepulcro, pero uno de ellos llegó más rápido y vio las vendas pero no entró.

Cuando llegó Pedro, entró al sepulcro y vio las telas que envolvían a Jesús y también las de la cabeza que estaban enrolladas en otro lado. El otro discípulo también entró y viendo lo que había pasado creyó. Antes no habían comprendido lo que dice la Escritura, que Jesús tenía que resucitar. Luego los discípulos se fueron a su casa.

Conversamos acerca de la esperanza que nos da la resurrección

1. ¿Qué hizo María Magdalena en la madrugada del primer día de la semana?
2. ¿A quién buscaba? ¿Para qué?
3. ¿Qué hizo cuando vio el sepulcro vacío?
4. ¿Qué vieron los discípulos cuando llegaron al sepulcro? ¿Qué recordaron?
5. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de María Magdalena y los discípulos?

Conversen sobre formas en que pueden dar a conocer que Jesús vive.



Memorizamos



Y si Cristo no resucitó, el mensaje que predicamos no vale para nada, ni tampoco vale para nada la fe que ustedes tienen.
1 Corintios 15. 14

Nuestras experiencias

Después del relato, haga un paralelo entre la vida de la planta y la vida de Jesús, restaurada por Dios a través de la resurrección. Compartan sobre algo que Dios haya restaurado en sus vidas.

Hacemos

Dé a cada niño y niña un vaso desechable, un pedazo de algodón y una o dos semillas. Llenen el vaso de agua hasta la mitad, humedezcan el algodón y cubran la boca del vaso con él. Coloquen la semilla dentro del algodón. Al cabo de dos semanas observen qué ha pasado. Explique que la semilla debe estar seca para que no se pudra. Lea Marcos 4.26 – 29. Continúe con la proclamación (ver anexo) que llevó escrita. Distribuya las hojas de trabajo con la sopa de letras y memoricen el versículo.

Nos despedimos

Terminen con una oración dando gracias por la resurrección de Jesús y la vida eterna. Recuérdeles compartir el relato de la resurrección con alguna persona conocida.



3. Jesús murió pero vive

SOPA DE LETRAS

I	K	L	Q	O	R	E	L	L	I	M	E	S	J	W
U	A	N	E	L	A	D	G	A	M	A	I	R	A	M
N	Y	T	P	M	K	G	C	O	R	D	E	P	B	Ñ
G	A	M	J	P	S	X	V	Z	N	I	N	R	J	Q
U	X	G	S	E	P	U	L	C	R	O	H	O	F	D
E	A	W	E	R	S	Z	T	D	I	K	S	C	T	A
N	R	T	V	S	D	U	V	C	A	N	E	L	A	L
T	U	C	P	L	P	Ñ	C	Q	Z	G	D	A	Y	A
O	T	J	E	K	S	E	P	R	W	O	E	M	U	B
W	I	N	R	B	R	H	R	F	I	D	I	A	Ñ	A
A	R	Z	F	R	Ñ	O	J	A	P	S	W	C	K	S
X	C	G	U	N	C	I	O	N	N	F	T	I	P	T
U	S	S	M	E	D	P	R	O	S	Z	J	O	G	R
M	E	Q	E	V	L	S	M	I	U	E	A	N	Z	O
R	M	N	Z	X	A	C	I	T	A	M	O	R	A	H

Busca en la sopa de letras, las siguientes palabras:

RESURRECCIÓN
ALABASTRO
PROCLAMACIÓN
MARÍA MAGDALENA

UNCIÓN
SEMILLERO
CANELA
ESCRITURA

SEPULCRO
ESPERANZA
AROMÁTICA
JESUCRISTO

UNGÜENTO
PEDRO
PERFUME



Y si Cristo no resucitó, el mensaje que predicamos no vale para nada, ni tampoco vale para nada la fe que ustedes tienen.

1 Corintios 15. 14

4. Jesús se presenta ante María

La tristeza por la pérdida de un ser querido crea confusión. Jesús nos llena de gozo con la noticia de su resurrección y la esperanza de salvación.



La Preparación

Texto

Juan 20.11-18; Jeremías 31.13b

Idea central

Cuando María llora ante el sepulcro de Jesús, él la llama por su nombre. Jesús se hace presente cuando lloramos y sentimos tristeza.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que la tristeza causada por una mala noticia puede ser cambiada por la alegría de una buena.
- valorar los sentimientos de las personas que los rodean y aprender a consolarlos.

Actividades

Dibujo de una historieta

Diálogo



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- lápices de colores

Ayudas

Los israelitas acostumbraban llorar a sus muertos por varios días.

Raboni significa maestro, lo mismo que rabí o rabino.

Historieta: Historia que se narra con dibujos; también se pueden usar palabras.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Conversen acerca de las experiencias al compartir el relato de la resurrección.

Alabamos

Canten una alabanza a Dios por la resurrección como HAS CAMBIADO MI LAMENTO EN BAILE. Oren al Señor dando gracias por las cosas buenas que nos brinda diariamente y por la vida de cada uno.



Aprendemos

Introducción.

Pregunte si algunas veces consolaron a alguien y cómo lo hicieron. Anímeles a valorar los sentimientos de tristeza y dolor de todos los seres humanos y algunos animales.

María Magdalena estaba afuera del sepulcro llorando porque no sabía qué había pasado con el cuerpo de Jesús. Cuando entró para ver mejor, encontró dos ángeles sentados en los extremos del sitio donde habían dejado el cuerpo del maestro.

Ellos le dijeron: "Mujer, ¿por qué lloras?" María les dijo: "Porque se han llevado a mi Señor, y no sé dónde le han puesto."

Después de decir esto volteó su mirada y vio a otra persona detrás de ella que no reconoció. La otra persona le preguntó porqué lloraba y a quién buscaba. María pensaba que era el cuidador del jardín,

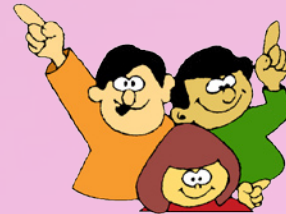
entonces le dijo que si él se había llevado el cuerpo de Jesús le dijera dónde lo había puesto para ir y recogerlo. La persona le dijo: "¡María!" Ella respondió: ¡Raboni! (Maestro), reconociendo que era Jesús. Luego María intentó tocarlo, pero él le dijo que no lo detuviera porque no había subido todavía a reunirse con el Padre, pero que fuera y les contara todo lo que había visto a los discípulos. También que les dijera: "Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios."

Rápidamente María fue a avisarles que había visto al Señor y que él le había dicho todas estas cosas.

Conversamos sobre la consolación

1. ¿Qué hacía María en el sepulcro?
2. ¿A quién vio en el lugar donde habían puesto a Jesús?
¿Cómo se sintió al no encontrar el cuerpo del Señor?
3. ¿Quién pensó María que le hablaba?
4. ¿Cómo consoló Jesús a María?

Conversen sobre la manera en que podemos consolar a los demás.



Memorizamos



***Yo les daré consuelo: convertiré su llanto en alegría,
y les daré una alegría mayor que su dolor.
Jeremías 31.13b.***

Nuestras experiencias

Compartan alguna experiencia que les haya causado dolor y después alegría. Comenten qué circunstancia hizo el cambio.

Hacemos

Pida a cuatro voluntarios que lean en voz alta el texto. Luego reparta las hojas de trabajo con los cuadritos para que escriban y dibujen una historieta basada en lo que vieron en la lectura. Se puede trabajar en parejas.

Nos despedimos

En actitud de adoración oren al Señor por las personas que están tristes, para que él las consuele a través de otros, y les dé nuevas esperanzas.



4. Jesús se presenta ante María

Instrucciones

Crea una historieta basada en el relato (escribe y dibuja).

--	--	--

--	--	--



***Yo les daré consuelo: convertiré su llanto en alegría,
y les daré una alegría mayor que su dolor.
Jeremías 31.13b.***

5. Jesús prepara un desayuno

Cuando nos parece que las cosas no salen como esperamos y nos cansamos de luchar en nuestras propias fuerzas, debemos recordar que contamos con un amigo fiel que siempre está dispuesto a salir a nuestro encuentro.



La Preparación

Texto

Juan 21.1-14; Apocalipsis 3.20

Idea central

Después de ayudar a los discípulos con la pesca, Jesús les prepara el desayuno. Comer juntos es una manera de gozarnos en la amistad y acordarnos de Jesús, nuestro amigo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender a depender y esperar en Dios.
- compartir con los amigos, familiares y la comunidad con amor y la sinceridad.
- descubrir que Jesús está listo a ayudarnos a solucionar nuestros problemas y a darnos paz.

Actividades

Dinámica: Comida

Rompecabezas

Recortar y pegar

Diálogo



Tenga listo

- pegamento o goma
- tijeras
- lápices de colores
- mapa de Palestina
- hojas blancas
- tarjetas
- cuadros en cartulina con cada palabra del versículo para memorizar
- galletas y refresco

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada niño y niña y dígales que son sus invitados más esperados cada domingo. Invíteles a sentarse a la mesa.

Alabamos

Canten TÚ HAS VENIDO A LA ORILLA. Oren a Dios dando gracias por sus amigos y amigas y por haber escuchado de Jesús.



Aprendemos

Introducción.

¿Alguna vez han sido invitados por algún amigo a cenar en su casa? Escuche a cada niño y niña y dígales que Jesús también hizo una invitación a sus amigos.

Ayudas

Comer juntos es algo muy importante. En el Antiguo Testamento cuando se hacía un pacto (compromiso) se confirmaba con una comida. Ver Génesis 31.43-48 Labán y Jacob. La Pascua también se celebra con una comida para recordar la liberación de la esclavitud. Jesús celebró ésta con sus discípulos antes de morir. La comunidad de seguidores de Jesús en Hechos 2.46, comieron juntos con gozo, como expresión de compromiso los unos con los otros. Por medio del desayuno especial en nuestro relato, Jesús quiere estar muy cerca de sus discípulos. Esta idea se presenta también en Apocalipsis 3.20.

Estaban Pedro, Tomás, Natanael, Juan y otros dos discípulos de Jesús en la orilla del lago Tiberias. (Ubicar el lugar en el mapa). Pedro les dijo: "Voy a pescar." Ellos le contestaron: "Nosotros vamos contigo."

Fueron y subieron a una barca y toda la noche intentaron pescar, pero no lo lograron. Comenzaba a amanecer, cuando se apareció Jesús en la orilla del lago. Los discípulos no sabían que era él. Luego Jesús les preguntó: "Muchachos ¿tienen algo de comer?" Ellos respondieron: "No." Jesús les dijo: "Echen la red a la derecha de la barca y pescarán." Así fue que los discípulos le hicieron caso, echando sus

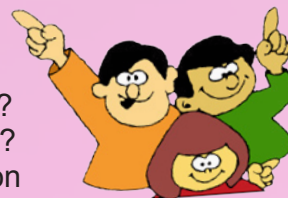
redes al agua. Mas no podían sacar la red porque estaba llena de peces.

Entonces uno de sus compañeros dijo a Pedro: "¡Es el Señor!" Y Pedro al escuchar se vistió, porque estaba desnudo y se lanzó al agua. Luego arrastraron la barca a la playa y al bajar a tierra encontraron un pescado asándose y algo de pan. Jesús les dijo: "Traigan algunos peces de los que acaban de sacar." Pedro trajo la red llena y aunque eran tantos peces la red no se rompió. Jesús les dijo: "Vengan a desayunar." Jesús se acercó, tomó el pan y los peces, y los dio a sus discípulos. Así fue como compartieron el desayuno. Ninguno se atrevía a preguntarle quién era, porque sabían que era el Señor Jesús.

Conversamos

1. ¿Qué invitación hace Pedro a sus amigos?
2. ¿Por qué a la madrugada lograron una pesca abundante?
3. ¿Qué enseña Jesús al preparar el desayuno a sus discípulos?
4. ¿Por qué nos reunimos en la iglesia para compartir alimentos?
5. ¿Cómo podemos compartir con los demás, especialmente con los que no tienen?

Conversen sobre lo que comparten.



Memorizamos



Mira yo estoy llamando a la puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaremos juntos.

Apocalipsis. 3.20

Con las tarjetas de palabras cada cual puede armar el versículo hasta memorizarlo.

Hacemos

Dé a cada niño y niña la hoja de trabajo donde tiene que dibujar su desayuno favorito en el plato. Pida que al terminar intercambien sus trabajos entre sí y que piensen con quiénes les gustaría compartirlo. Recuérdeles lo importante que es compartir.

Comparta las galletas y el refresco.

Nos despedimos

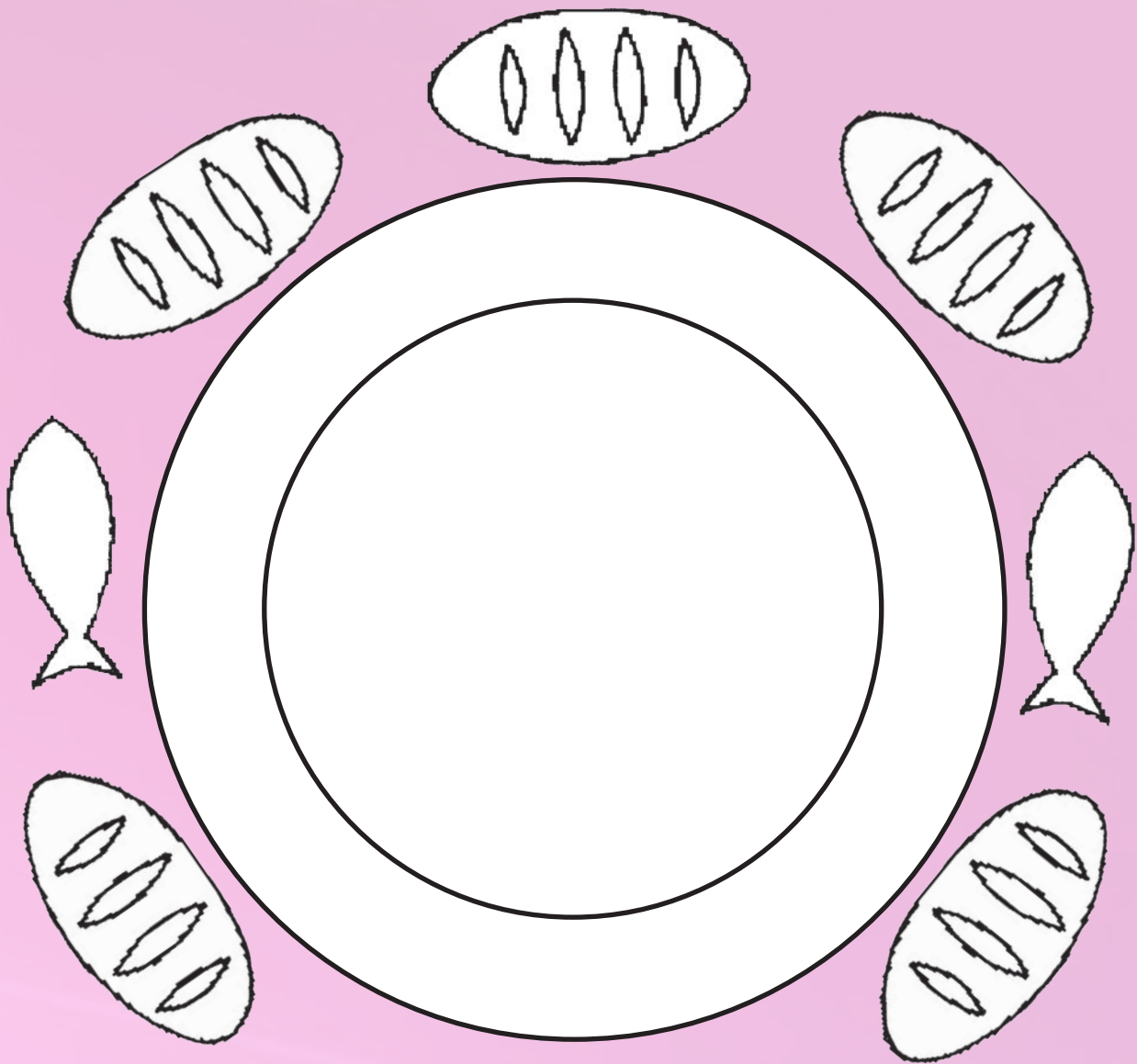
Oren por los alimentos y la unidad de la comunidad.



5. Jesús prepara un desayuno

Instrucciones

Dibuja en el plato tu desayuno favorito, luego platica con algún compañero o compañera y dile con quién te gustaría compartirlo



***Mira yo estoy llamando a la puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaremos juntos.
Apocalipsis. 3.20***

6. Jesús nos llama amigos

Jesús es nuestro amigo fiel, nos ama mucho y nos invita a amarnos unos a otros.



La Preparación

Texto

Juan 15. 9-17

Idea central

Antes Jesús llamó a sus ayudantes “discípulos” (o los que aprenden de él) pero luego los llamó “amigos”. Jesús nos acepta como amigos cuando obedecemos sus mandamientos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- descubrir la importancia de tener amigos y amigas.
- ver en Jesús un amigo muy especial que los ama.
- practicar valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto y el amor, que fortalezcan las buenas relaciones familiares y de amistad.

Actividades

Dinámica: ojos vendados

Dibujar o pegar

Tenga listo

- pañuelos
- campana
- papel de colores
- tijeras
- lápices
- Biblias



Ayudas

No se puede elegir a los parientes (padres, hermanos, hermanas) pero se puede elegir a los amigos.

Jesús, al comienzo de su ministerio, eligió ayudantes (estudiantes) que al estar con él recibieran instrucción y formación. Esto les serviría como preparación para un ministerio muy importante. Los que le siguieron en esto fueron llamados sus discípulos. Después de Pentecostés les llamaron apóstoles, que significa enviados.

Pero en momentos muy íntimos, cuando Jesús les preparó para su despedida, él dijo: “ustedes son mis amigos.” Como amigos se sintieron gozosos de hacer su voluntad sin reservas. Pues un siervo sólo hace la voluntad de su amo por obligación.

El Encuentro

Empezamos

Expresa su alegría de reunirse nuevamente. Dé la bienvenida a todas las personas y dígasles que les quiere mucho. Luego realice la siguiente dinámica de grupo con estas instrucciones: Todos de pie, cada uno recibe un pañuelo para vendarse los ojos. Caminen despacio por todo el salón mientras escuchan una campanita y cuando deje de sonar, deténganse y toquen un compañero cercano, díganle su nombre y pregúntenle cómo consigue amigos o amigas y qué hacen sus amigos para que los quiera. Esto se hace dos veces. Por último pregúntele, a quien tocó, si quiere ser su amigo. Finalmente se abrazan y se quitan la venda. Comenten cómo se sintieron.

Alabamos

Canten YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA o SI UNA BUENA AMISTAD TIENES TÚ y hagan una oración de gratitud.



Aprendemos

Introducción.

Jesús nos llama amigos. ¿Con quiénes anduvo Jesús cuando él enseñaba? (Discutir la respuesta).

Reunido con sus discípulos, Jesús les dijo lo siguiente:

“Yo los amo a ustedes como el Padre me ama a mí; permanezcan, pues, en el amor que les tengo. Si obedecen mis mandamientos, permanecerán en mi amor, así como yo obedezco los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor.

Les hablo así para que se alegren conmigo y su alegría sea completa.

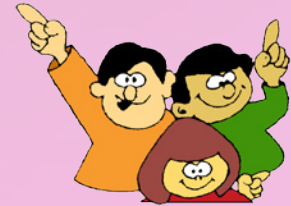
Mi mandamiento es éste: Que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes. El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos.

Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando. Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo. Los llamo amigos, porque les he dado a conocer todo lo que mi Padre me ha dicho.”

Conversamos acerca de la amistad

1. ¿Cuál es el mandato que Jesús dio a sus discípulos?
2. ¿Por qué Jesús prefirió llamarlos amigos en vez de siervos?
3. ¿Cómo pueden demostrar el amor a sus familiares, amigos, amigas y a Jesús?
4. ¿Cómo podemos mejorar nuestra relación con los demás?

Explique a los participantes que amar a los familiares, amigos y amigas es obedecer a Jesús.



Memorizamos



***Ustedes son mis amigos, si hacen
las cosas que yo les mando.
Juan 15.14***

Hacemos

Divida la clase en 4 grupos. Cada grupo selecciona papel de un color diferente para hacer un símbolo de la amistad. Detrás de cada símbolo escriben una palabra relacionada con la amistad. Entrégueles las hojas de trabajo para que la desarrollen. Cuando terminen dígales que la peguen en su cuarto para recordar la enseñanza durante la semana.

Nos despedimos

Tomados de la mano den gracias a Dios por Jesús y todos los amigos. Canten de nuevo SI UNA BUENA AMISTAD TIENES TÚ.

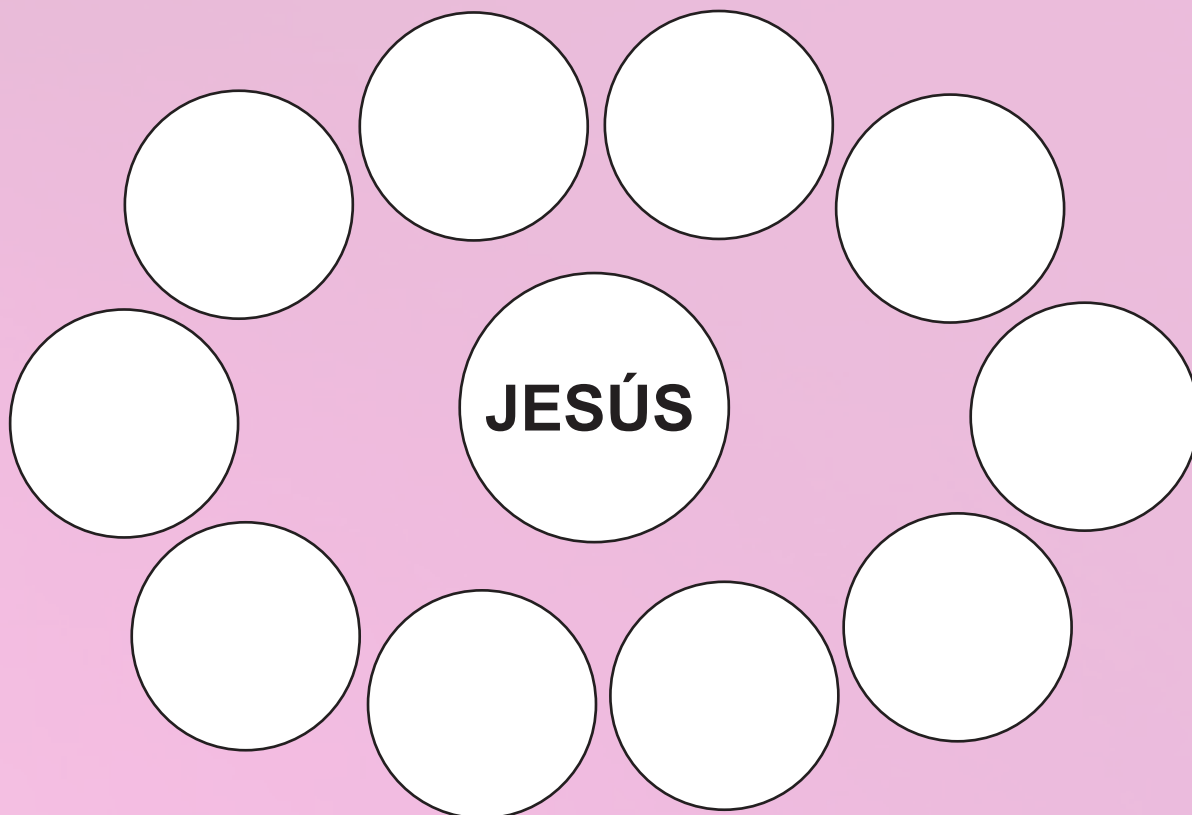
Entregue a dos niños una copia del drama que deben preparar para el siguiente encuentro.



6. Jesús nos llama amigos

Instrucciones

Dibuja o escribe los nombres de tus amigos y amigas y de algunos familiares, alrededor del nombre Jesús



Dibuja o describe dos situaciones:

Alegre con tus amigos

Conflicto y solución



Ustedes son mis amigos, si hacen las cosas que yo les mando. Juan 15.14

7. Jesús nos envía al mundo

*Jesús cumplió en la tierra con lo que Dios le había encargado.
Él nos ha enviado a compartir con otras personas su amor.*



La Preparación

Texto

Juan 20. 19-22

Idea central

Jesús nos envía como el Padre lo envió a él; como siervos, humildes, listos para dar la vida por él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- apreciar la compañía del Espíritu Santo como regalo de Jesús.
- agradecer a Dios por la obra redentora de Jesús.
- comprometerse a compartir con alguien su experiencia con Jesús.

Actividades

Dramatización

Dinámica con el versículo

Letanía



Tenga listo

- palabras del versículo en grande
- drama preparado
- hojas en blanco
- goma o pegamento
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Salúde y dé la bienvenida a los niños y a las niñas.

Alabamos

Canten con alegría ENVIADO SOY DE DIOS.
Oren pidiendo al Señor su guía en lo que hacen.

Aprendemos

Introducción.

Pida a los dos niños que prepararon el drama, que lo presenten. Véa el anexo.

Ayudas

En la época de Jesús, cuando un maestro moría, sus discípulos nombraban uno para ocupar su lugar, y seguían adelante con su doctrina. En el caso de los discípulos de Jesús, éstos se escondieron de miedo a ser muertos como lo había sido Jesús, pues su muerte fue dolorosa y vergonzosa.

Pero también en este caso, Jesús resucitó, es decir la muerte no pudo retenerlo. Él llegó hasta sus seguidores para animarlos y seguir siendo su maestro y Señor.

Además les dio una especial ayuda, su Espíritu Santo.



Jesús había muerto y resucitado. ¿Cómo sucedieron estas cosas? ¿Recuerdan? Pues bien. El mismo domingo que Jesús resucitó, por la noche, sus ayudantes, los discípulos, se habían reunido. Estaban hablando de lo que había sucedido, especialmente acerca de la resurrección de Jesús.

Ellos tenían miedo de que las autoridades judías, quienes habían decidido la muerte de Jesús, les atraparan porque eran sus discípulos. Por eso se escondieron a puerta cerrada. De pronto, Jesús entró en el lugar. Se paró en medio de ellos y les dijo: ¡Paz a ustedes!”

¡El corazón de los discípulos saltó de susto pero también de alegría, al en-

tender que era Jesús! Jesús les mostró sus manos y un lado de su pecho, donde lo habían herido, y les dijo de nuevo “paz a ustedes.” Como el Padre le había enviado al mundo, así Jesús ahora quiere enviar a los discípulos al mundo y no al escondido, o a los ya convertidos. Él desea que sus discípulos estén en el mundo como luz y sal. Para cumplir esa gran tarea y no depender de sus propias fuerzas y sabiduría, Jesús promete su Espíritu. Por eso sopló sobre ellos como una señal de que estaba dejándoles la compañía de su Espíritu. Además les dio la responsabilidad de compartir con otras personas el amor y perdón de Dios, así como él lo había hecho. ¡Los discípulos estaban muy alegres!

Conversamos sobre cómo ser enviados de Jesús

1. ¿Qué estaban haciendo los discípulos cuando Jesús apareció en medio de ellos?
2. ¿Qué regalo dejó Jesús a sus discípulos cuando sopló sobre ellos?
3. ¿Qué responsabilidad les dio? ¿Por qué?
4. ¿Cómo pueden ustedes cumplir con esa responsabilidad?
5. ¿Quién puede ayudarnos a llevar a cabo el encargo de Jesús? ¿Por qué?



Memorizamos



...Jesús les dijo (otra vez): ¡Paz a ustedes! Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes. Juan 20. 21

Lleve escrito palabra por palabra el versículo. Péguelo en la pizarra. Pida a los participantes que lo repitan. Luego, vaya quitando, palabra a palabra, hasta que lo aprendan.

Nuestras Experiencias

Invite a los niños y las niñas a compartir situaciones de temor donde alguien les dio una palabra de paz y seguridad.

Hacemos

Completen la oración en grupo (letanía) y luego léanla para agradecer el don del Espíritu Santo y la obra de Jesús.

Nos despedimos

Canten de nuevo ENVIADO SOY DE DIOS. Ore por los niños y las niñas para que puedan compartir con sus compañeros el amor de Dios. Oren juntos por alguna persona que trabaja en el campo misionero.



7. Jesús nos envía al mundo

LETANÍA: ORACIÓN EN GRUPO

Instrucciones

Completen la letanía, léanla como una oración a Dios y luego completen el resto de la hoja, respondiendo a la pregunta

NIÑAS: Te agradecemos, Señor, por el regalo de la salvación que tenemos en Jesucristo.

TODOS: Muchas gracias. Señor.

NIÑOS: Te agradecemos, Señor, porque la resurrección de Jesús afirma nuestra fe.

TODOS: Muchas gracias, Señor.

NIÑAS: Te agradecemos, Señor, por tu Espíritu, quien nos llena de poder y amor.

TODOS: Muchas gracias, Señor.

NIÑOS: ...

TODOS: Muchas gracias, Señor

NIÑAS: ...

TODOS: Muchas gracias, Señor.

NIÑOS: ...

TODOS: Muchas gracias. Señor.

NIÑAS: ...

¿Qué crees que significa “Paz a ustedes”? Escríbelo en estas líneas



***...Jesús les dijo (otra vez): ¡Paz a ustedes!
Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes.
Juan 20. 21***

8. Un regalo especial

Dios nos prometió la presencia del Espíritu Santo. Dispóngase ante su presencia y permítale que fluya a través del desarrollo de este encuentro.



La Preparación

Texto

Hechos 2. 1-4ª ; 22-39

Idea central

Pedro predicó acerca de la muerte y resurrección de Jesús, y las personas respondieron con gozo. El Espíritu Santo nos llena de poder y amor, como lo hizo con la primera iglesia.

Cambios deseados

- Que los niños y las niñas puedan
- entender que el Espíritu de Jesús está con ellos aún hoy.
 - invitar al Espíritu Santo para ser el guía de sus vidas.

Actividades

Diálogo

Dinámica: "tarjeta de compromiso"

Colorear, cortar y pegar

Tenga listo

- tarjetas de cartulina, forradas por un lado con papel regalo
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- tijeras
- lápices de colores



El Encuentro

Empezamos

Expresa alegría al recibir a cada participante.

Alabamos

Canten EL SEÑOR ESTÁ AQUÍ. Oren dándole gracias a Dios por ser sus hijos e hijas y por la guía del Espíritu Santo en todos los momentos de la vida.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan el regalo que Jesús dió a sus discípulos? ¿Cuál fue ese regalo? Esto pasó en la fiesta de Pentecostés.

Cuando todos los que creían en Jesús estaban juntos, hubo un gran ruido que venía del cielo. Era como un viento fuerte que estremeció la casa. Entonces se les aparecieron llamas como de fuego y se posaron sobre cada uno de ellos. Todas las personas que estaban allí quedaron llenas del Espíritu Santo.

Ayudas

Pentecostés es una fiesta judía que significa el día 50, llamada también ofrenda de los trigos nuevos y ofrenda de las primicias. Esta fiesta reunía a miles de judíos que vivían en el exterior y venían a Jerusalén para esta celebración. Se celebraba para dar a Dios las gracias por los primeros frutos de sus cosechas y así recordar su entrada al país, después del peregrinaje en el desierto.

Dios usó esta situación de fiesta para enviar su Espíritu. Con la presencia y el poder del Espíritu Santo Pedro y los apóstoles pudieron dar testimonio de Jesús. Mucha gente podía arrepentirse y creer en Jesús. Así nació la primera iglesia de Dios.

La gente se había acercado a la casa donde se encontraban reunidas las personas que habían creído en Jesús, porque el Espíritu Santo había venido sobre ellas con poder. Con este poder, Pedro, un discípulo de Jesús, se levantó junto con sus once compañeros, y con gran voz les dijo: «Este Jesús que hizo señales y milagros de parte de Dios, como lo saben, fue entregado por ustedes y crucificado por hombres malvados. Pero como el rey David dijo:

‘Mi corazón se alegra y mi lengua canta con gozo. Todo mi ser vivirá confiadamente, porque no dejarás que tu santo siervo se quede en la tumba. Me muestras el camino de la vida y me llenas de gozo con tu presencia.’

Jesús no se quedó en la tumba, ¡resucitó!»

Pedro continuó diciendo: «Todos somos

testigos de esta resurrección. Jesús no está en la tumba, está a la derecha de Dios y tiene el gozo y el poder del Espíritu que también nos ha dado. ¡Ahora es Señor y Salvador!»

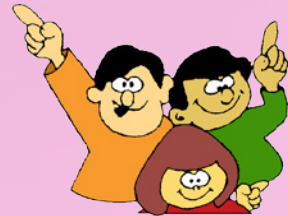
Muchos de los que estaban presentes sintieron tristeza por haber participado en la muerte de Jesús y por eso preguntaron: «¿Qué debemos hacer entonces?» Pedro les respondió: «Ustedes también pueden tener el gozo y el poder del Espíritu Santo para hablar de las maravillas del Señor. Deben volverse a Dios, apartarse del mal y bautizarse en el nombre de Jesús. Dios les perdonará sus pecados.»

¡Así es! Dios envía al Espíritu Santo como regalo especial para todas aquellas personas que creen en Jesús. La presencia del Espíritu Santo da poder a las personas adultas, a los jóvenes, a las niñas y a los niños, para hablar acerca de las grandes maravillas del Señor, como lo hizo Pedro.

Conversamos acerca del Espíritu Santo

1. ¿Cómo actuó el Espíritu Santo en esta ocasión?
2. ¿Qué dijo Pedro a la gente sobre Jesús?
3. ¿Cuál fue la reacción de estas personas?
4. ¿Cómo podemos mostrar la presencia del Espíritu de Jesús en nuestras vidas?

Hablen acerca de los sentimientos que experimentan al recibir un regalo. Haga énfasis en las buenas actitudes de quienes les han dado regalos y de las actitudes de agradecimiento que deben tener.



Memorizamos



Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, son hijos de Dios. Romanos 8.14

Nuestras experiencias

Juan Camilo es un niño colombiano que ha podido superar su temor a la oscuridad. Ahora sabe que Jesús siempre está con él a través del Espíritu Santo. Invite a los niños y a las niñas a comentar experiencias similares.

Hacemos

Dinámica de «la tarjeta de compromiso»: Entrégueles una tarjeta de cartulina y pídeles que piensen en un regalo que le quieran ofrecer a Dios. La ofrenda a Dios tiene que ver con algún bien que le puedan hacer a otra persona. Escriban al respaldo de la tarjeta este compromiso. Compartan con el grupo el compromiso. En el próximo Encuentro comenten cómo les fue al cumplir con los compromisos. Desarrollen la hoja de trabajo

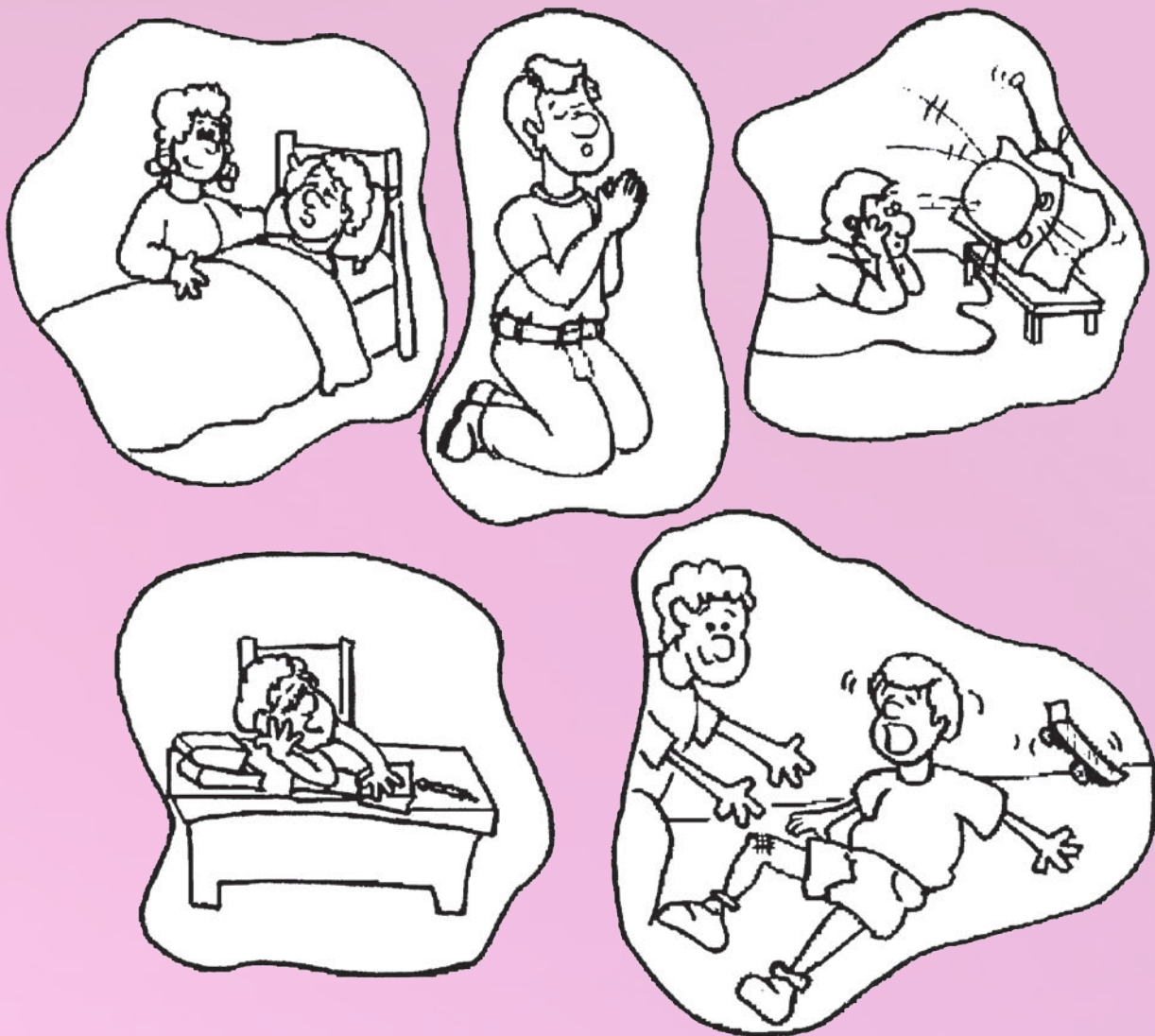
Nos despedimos

Oren pidiendo la ayuda del Espíritu Santo para cumplir con los compromisos que escribieron en las tarjetas. Canten EL ESPÍRITU DE DIOS ESTÁ EN ESTE LUGAR.

8. Un regalo especial

Instrucciones

Recorta las llamas de fuego que simbolizan al Espíritu Santo, y coloca una sobre la acción que se esté realizando como manifestación de la presencia del Espíritu de Jesús en la vida de alguien.



**Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios,
son hijos de Dios. Romanos 8.14**

9. La comunidad del Espíritu Santo

Dios ha preparado para los que le aman cosas que nadie ha visto ni oído, y ni siquiera pensado. 1 Corintios 2.9



La Preparación

Texto

Hechos 2.42-47; 4.32-35

Idea central

La fe de los primeros creyentes se manifestó en su diario vivir. En la comunidad de fe se vive el amor y la ayuda mutua.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- identificarse con la fe de la iglesia, la nueva comunidad de creyentes.
- expresar su fe en Jesús a través del amor, la solidaridad, el servicio y otros valores del reino.

Actividades

Contar la historia de Joris Wippe (Ver anexo)

Sociodrama: "El día comunal"

Tenga listo

- anexo de la historia de Joris Wippe (léala antes)
- palos de paleta u otros palitos de madera
- hojas en blanco o cartulinas pequeñas
- pegamento o cinta adhesiva
- lápices de colores
- dulces
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Es muy importante continuar formando a los niños y las niñas en el conocimiento de la fe anabautista, y qué mejor que los relatos de los mártires del siglo XVI, en la época de la Reforma. Puede explicar de forma sencilla las enseñanzas bíblicas practicadas por los anabautistas: el rechazo a toda forma de violencia, la paz, la justicia, la separación entre la Iglesia y el Estado, el amor, el servicio, la ayuda mutua, la comunidad de creyentes, el bautismo de creyentes y el costo del sufrimiento y el martirio al dar testimonio y seguir el camino de Jesús. La historia de Joris Wippe se encuentra en el libro "Historias de Inspiración y Coraje" Espejo de los Mártires, escrito por John S. Oyer y Robert S. Kreider en las páginas 34-35, o en la síntesis presentada en el anexo.

El Encuentro

Empezamos

Invite a los participantes a sentarse en círculo, para contarles la historia de Joris Wippe. Explíqueles que hubo una época (Siglo XVI) cuando se perseguía a los cristianos. Éstos eran encarcelados y ejecutados por sus creencias y prácticas, pero gracias a su vida ejemplar hoy muchos creyentes aprecian y siguen sus enseñanzas. Cuente la historia de Joris Wippe, haciendo énfasis en el cariño que el pueblo le tenía. Dialoguen acerca de la historia de este anabautista y qué aprenden de su ejemplo. Al final de la historia compartan los dulces.

Alabamos

Canten HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ y LA FE DE CRISTO. Oren dándole gracias a Dios por las personas fieles que han servido a los necesitados y que son ejemplo para todos hoy.



Aprendemos

Introducción.

¿De dónde aprendió Joris Wippe a servir a los más necesitados? Vamos a su fuente de inspiración: la Primera Comunidad de creyentes, en el Nuevo Testamento.

El Espíritu Santo había dado poder a la nueva comunidad reunida en Pentecostés, para enseñar el camino del Señor. Por esto y por otras cosas más la vamos a llamar “La comunidad del Espíritu Santo”, ¡ya verán por qué!

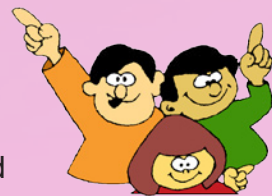
Esta comunidad de creyentes estaba muy feliz de testificar la resurrección de Jesús y de aprender de las enseñanzas de los apóstoles. Les gustaba estar juntos, compartir los alimentos en forma alegre y sencilla, orar y alabar a Dios,

compartir con los hermanos y hermanas constantemente en el templo.

Además de esto, tenían todas las cosas en común. Así era, vendían todas sus propiedades y bienes, traían el dinero a la comunidad para repartirlo y entre ellos no había necesitados. Al pueblo le servían en todo lo que pudieran, tanto así que muchos del pueblo querían participar de esta nueva comunidad, para compartir la salvación, pues el Señor había dado abundantemente su gracia sobre todos ellos.

Conversamos sobre cómo era la nueva comunidad

1. ¿Como manifestaba su fe esta nueva comunidad?
2. ¿Cómo respondió el pueblo ante esta comunidad?
3. ¿Qué tenía de atractiva esta comunidad para el pueblo?
4. ¿En qué se parecen las historias de Joris Wippe y la de la nueva comunidad de creyentes?
5. ¿Qué cosas hacemos como iglesia que se parece a la comunidad del Nuevo Testamento?
6. ¿Cómo podemos colaborar para que nuestras vidas y la vida de la comunidad sea atractiva y un buen ejemplo para que otros sigan a Jesús?



Memorizamos



... lo que el Espíritu produce es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio.

Gálatas 5.22-23 (a)

Hacemos

Sociodrama: “El día comunal”

Cada participante dibuje su silueta en un papel pequeño o en cartulina, luego debe colorearla, recortarla y pegarla en el palo de madera. Así hablarán a través de estas figuritas en el sociodrama. Pídales que piensen en todas las áreas necesarias para la vida de la comunidad (salud, educación, vivienda, alimento, vestido, grupos recreativos, eclesiales, servicios públicos y otros). ¿Qué profesión u oficio les gustaría tener para servir a la comunidad? ¿Cómo servirían a la comunidad?

Algunos pueden hacer de “pueblo” y otros de obreros o de profesionales del pueblo. Representen un día de mercado. Los que hacen de “pueblo” pasan por donde los trabajadores y les preguntan en qué sirven a la comunidad y cómo se pueden ayudar mutuamente.

Concluyan expresando lo que experimentaron y aprendieron en “El día comunal”.

Completen la hoja de trabajo en parejas.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por la oportunidad que todos tenemos de servir, por los proyectos de ayuda en la iglesia y otros lugares.

Comprométanse a ser sensibles ante los necesitados y a servirles con amor.



9. La comunidad del Espíritu Santo

Instrucciones

Al lado de cada palabra que representa un área de la vida de la Nueva Comunidad, escribe lo que los primeros creyentes hicieron. Puedes ayudarte de la Biblia.

1. CON SUS BIENES
Hechos 2.44-45

2. EN EL TEMPLO
Hechos 2.46

3. EN LAS CASAS
Hechos 2.46

4. PARA EL PUEBLO
Hechos 2.47



***... lo que el Espíritu produce es amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio.
Gálatas 5.22-23 (a)***

10. Un cojo es sanado

Jesús, animanos a reconocerte como nuestro ayudador, y dinos que todo lo que pidamos en tu nombre, nos será hecho.



La Preparación

Texto

Hechos 3.1-10 y Juan 15.16b

Idea central

Pedro y Juan ponen en práctica lo que Jesús les ha enseñado. Ellos son un ejemplo, para nosotros, de ayuda a los que nos necesitan, sin temor a la persecución.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- confiar que Jesús les dará lo que pidan, según su voluntad.
- reconocer que hay personas dentro de nuestra iglesia a las que Dios les ha dado dones de sanidad.
- decidir ayudar a otros en situaciones difíciles con sus recursos.

Actividades

Relato de una experiencia de dificultad y la respuesta de Dios
Diálogo

Tenga listo

- lápices de colores
- tijeras
- pegamento o goma
- recortes de revistas
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

La hora novena (3 de la tarde) era la hora de la oración en el templo, la que se hacía todos los días. Todas las personas podían ir a orar, a la entrada del templo. Junto a las puertas habían personas pidiendo limosna. Casi siempre éstas lo hacían porque estaban enfermas o impedidas físicamente. Lo hacían a la entrada del templo porque así podían tocar a la conciencia de los oradores. Es difícil orar a Dios y cerrar los ojos a la necesidad del otro.

El Encuentro

Empezamos

Decore el salón con recortes de revistas de personas que se encuentren en diferentes lugares: jugando, corriendo, estudiando, haciendo algún deporte, otros. Cuando los niños y las niñas lleguen, dé la bienvenida y déjeles que comenten acerca de cada figura. Pregúnteles qué es lo que más les gusta hacer cuando están en días libres o vacaciones.

Alabamos

Luego oren dando gracias a Dios por estas cosas.
Canten TE DOY GRACIAS SEÑOR.



Aprendemos

Introducción.

Pregunte a los participantes si tienen algún amigo, familiar o alguien conocido enfermo, con problemas mentales, con limitaciones físicas. Haga una lista de estas personas en la pizarra.

Pedro y Juan subían juntos al templo a orar, a la hora novena. Cuando llegaron al templo vieron a un hombre que era cojo de nacimiento, el cual era llevado y dejado cada día a la puerta del templo que se llamaba la Hermosa. Allí, él pedía limosna a los que entraban en el templo. Cuando este hombre vio a Pedro y a Juan que iban a entrar en el templo, les rogó que le dieran una limosna. Pero Pedro y Juan mirándolo a los ojos, le dijeron: "Míranos."

Entonces él los miró muy atento,

esperando recibir algo de ellos. Pero Pedro le dijo: "No tengo plata ni oro, pero lo que tengo te doy; en el nombre de Jesucristo de Nazaret, levántate y anda." Entonces lo tomó por la mano derecha y lo levantó. Al instante se le afirmaron los pies y los tobillos; y saltando se puso en pie y anduvo, y entró con ellos en el templo, andando, saltando y alabando a Dios. Entonces las personas que estaban allí, reconocieron que era el que se sentaba a pedir limosna a la puerta del templo, la Hermosa. Se llenaron de asombro y espanto por lo que había sucedido.

Conversamos sobre cómo ayudar a personas necesitadas

1. ¿Por qué era llevado el hombre a la puerta del templo?
2. ¿Qué dijo Pedro al hombre?
3. ¿Por qué el hombre se puso en pie?
4. ¿Por qué se llenaron de asombro las personas que estaban en el templo?
5. ¿Hay personas necesitadas en su comunidad? ¿En qué maneras pueden ayudarlas?



Memorizamos



***El Padre les dará todo lo que pidan en mi nombre.
Juan 15.16b.***

Hacemos

Dé a cada niño y niña la hoja de trabajo donde tiene que contar una experiencia con el médico, odontólogo u otro.

Explíqueles a los participantes que Dios puede usar diferentes maneras para ayudarnos en las situaciones difíciles y también para sanarnos.

Nos despedimos

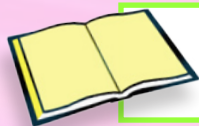
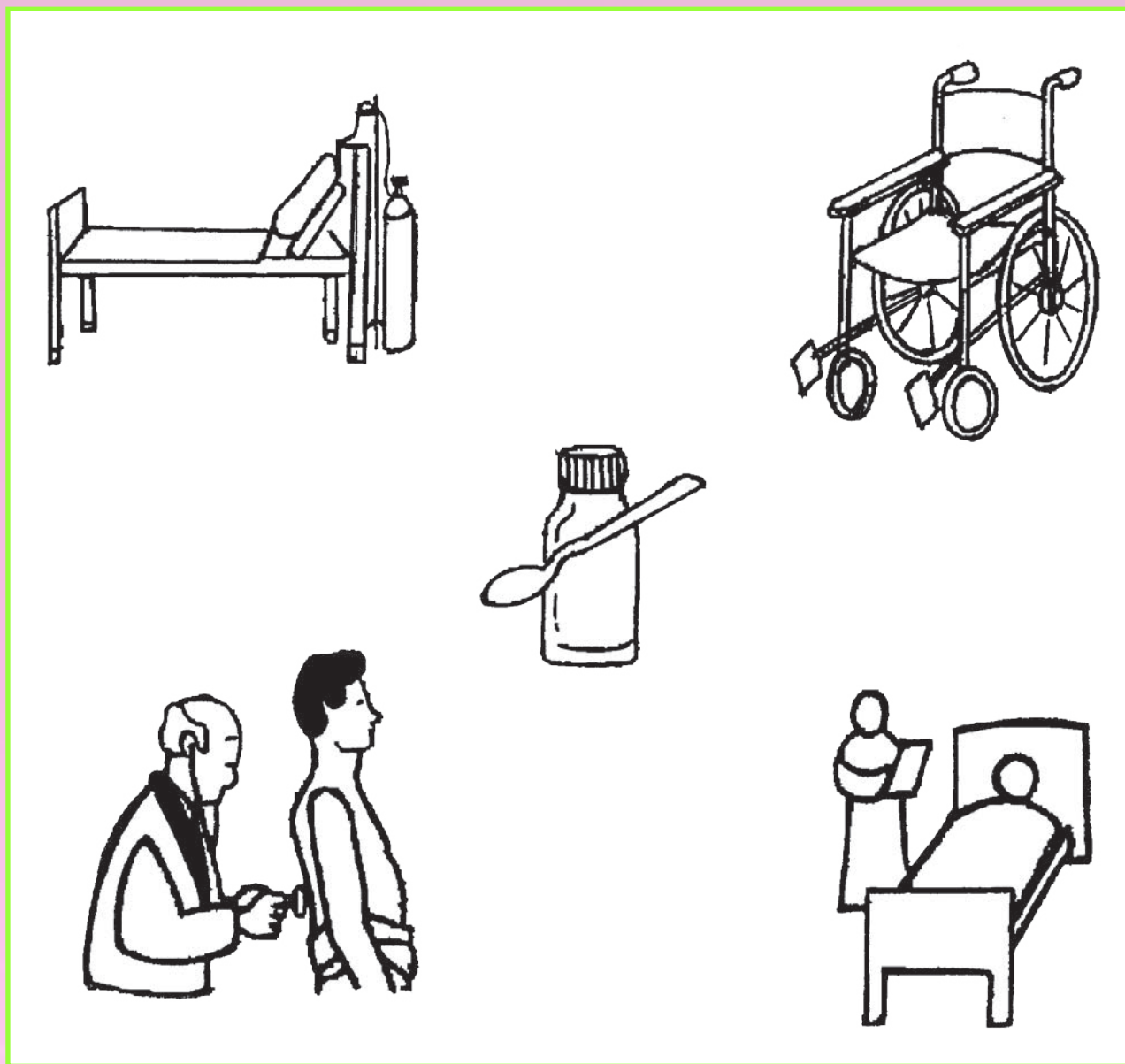
Oren por las personas de la lista que anotó en la pizarra.



10. Un cojo es sanado

Instrucciones

Cuenta una historia de acuerdo al dibujo, si alguna vez has estado en una clínica o visitado al médico.



***El Padre les dará todo lo que pidan en mi nombre.
Juan 15.16b.***

11. Un equipo valiente

Alegrémonos de predicar a Cristo resucitado, poderoso para sanar y dar vida eterna.



La Preparación

Texto

Hechos 4

Idea central

Pedro y Juan continuaron predicando y sanando a pesar de las amenazas. Supieron dar respuesta a los acusadores. El Espíritu Santo nos da poder para testificar y sanar a otros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- escuchar el testimonio de hombres que como Pedro y Juan creyeron en Jesús resucitado.
- sentir seguridad del respaldo del Señor cuando comparten sobre sus lo que hicieron Jesús y sus discípulos.
- comprometerse a obedecer a Dios a pesar de las dificultades.

Actividades

Llenar la cruz

Escribir oración

Tenga listo

- lápices de colores
- escarcha (polvo brillante)
- goma
- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco



El Encuentro

Empezamos

Salude a los niños y las niñas diciéndoles: ¡Alegrémonos de predicar a Cristo resucitado, poderoso para sanar y dar vida eterna! Pregúnteles cómo les fue durante la semana.

Alabamos

Alaben con gozo al Señor, cantando BUENO ES ALABARTE, SEÑOR y orando con gratitud por sus obras.

Aprendemos

Introducción

¿De qué hablamos en el encuentro anterior? Pida a quienes levanten la mano que hagan el recuento. ¡Muy bien!

Ayudas

En la época de Pedro y Juan era muy peligroso testificar de Jesús porque tanto las autoridades religiosas como políticas estaban celosas de su poder. Lo demostraron al crucificar a Jesús.

Además, muchos de ellos no creían en la resurrección de los muertos. Por eso estaban tan molestos con los apóstoles, pues ellos predicaban que Jesús había resucitado y sanaban en su nombre.



El milagro hecho a través de Pedro y Juan había impactado mucho a la gente. Ellos querían escuchar más sobre Jesús. Los apóstoles estaban enseñando que Jesús había resucitado de entre los muertos. Esto tenía muy molestos a los principales sacerdotes y a algunos otros. Entonces, les encarcelaron. Sin embargo, muchas personas habían creído en Jesús por su predicación.

Los jefes de los judíos, los sumos sacerdotes, los ancianos y los maestros de la ley —toda gente muy importante— preguntaron a Juan y Pedro: “¿Con qué autoridad, o en nombre de quién hacen ustedes estas cosas?” Pedro, lleno del poder del Espíritu Santo, les compartió que con el poder de Jesús habían sanado a aquel cojo. Les testificó de la muerte y resurrección

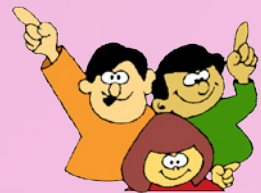
de Jesús, y que sólo en su nombre hay salvación.

Estos hombres vieron que Pedro y Juan estaban muy firmes en sus convicciones y reconocieron que eran los discípulos de Jesús. Entonces les prohibieron que hablaran o enseñaran acerca de él. Ellos les contestaron: “Piensen ustedes si es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en lugar de obedecerlo a él. Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído.”

Las autoridades amenazaron a los apóstoles pero los dejaron libres. Ellos fueron donde sus hermanos y les contaron todo lo sucedido. Juntos oraron a Dios para que les diera valor y poder para predicar y sanar en el nombre de Jesús. Así fue, y Dios hizo por medio de ellos muchos milagros y gran cantidad de personas aceptó a Jesucristo como Señor y Salvador de sus vidas.

Conversamos acerca del poder que Dios nos da

1. ¿Qué habían hecho Pedro y Juan?
 2. ¿Por qué se disgustaron los jefes religiosos? ¿Qué hicieron con ellos?
 3. ¿Qué decidieron hacer los apóstoles frente a las amenazas?
 4. ¿Cómo bendijo Dios la fidelidad de Pedro, Juan y sus hermanos?
 5. ¿Alguna vez han sido amenazados por hacer lo correcto?
- Compartan momentos cuando han sentido miedo y lo que han hecho.



Memorizamos



Juzguen ustedes mismos si es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en lugar de obedecerlo a él. Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído. Hechos 4. 19b-20.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo. Una vez hayan terminado, entregue a cada participante una hoja en blanco y pídales que escriban una oración dando gracias a Jesús por ser su Señor y Salvador. También pueden escribir en ella un compromiso para obedecer a Dios antes que a los demás.

Nos despedimos

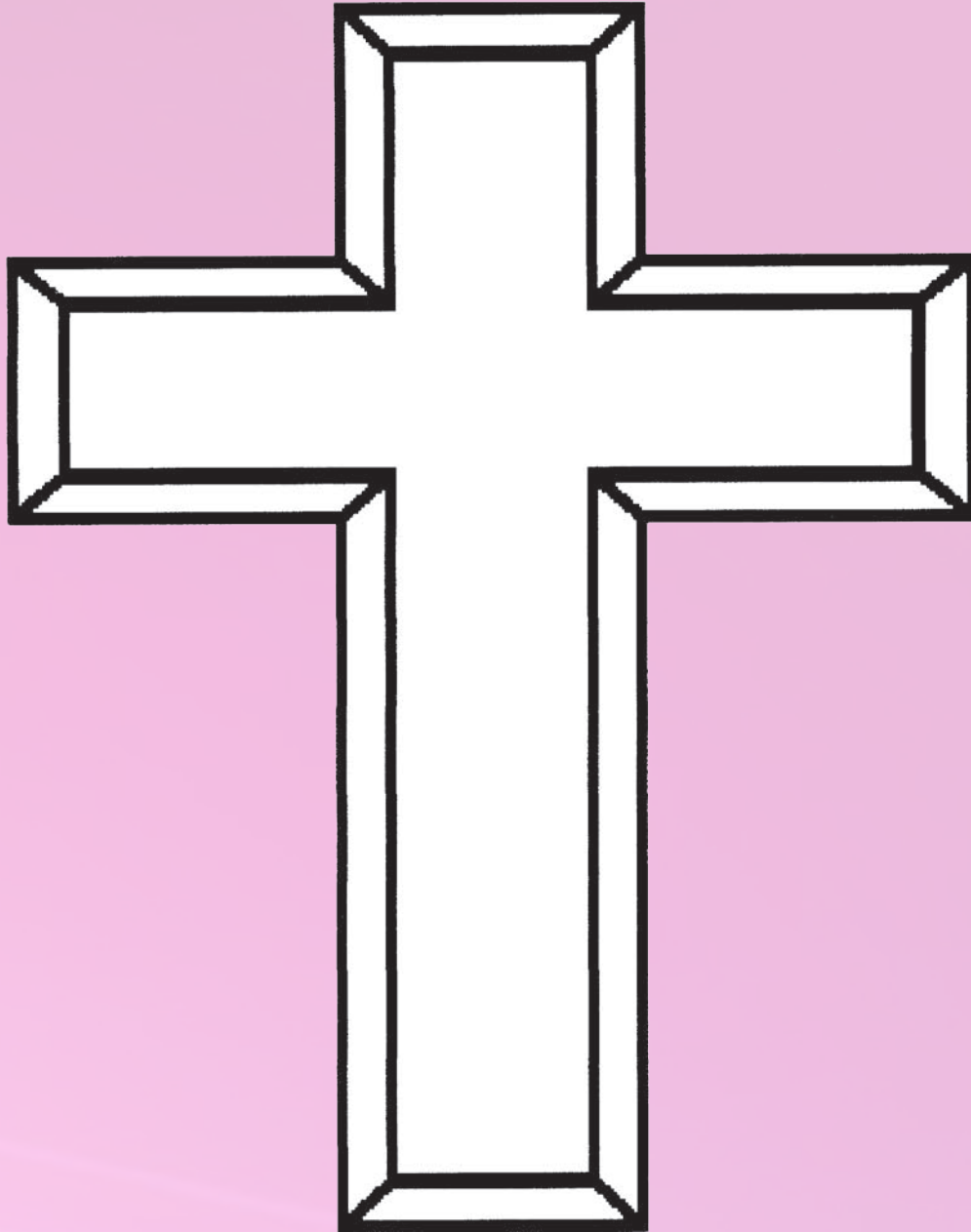
Tomados de la mano, oren dando gracias a Dios por su amor y fidelidad. Pida a algunos participantes que lean sus oraciones y compromisos.



11. Un equipo valiente

Instrucciones

Escribe dentro de la cruz todas las bendiciones recibidas por la obra redentora de Jesús al morir y resucitar por nosotros. Decora el borde y pega la cruz en un lugar visible en tu cuarto.



Juzguen ustedes mismos si es justo delante de Dios obedecerlos a ustedes en lugar de obedecerlo a él. Nosotros no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído. Hechos 4. 19b-20.

12. Un diácono lleno de poder

Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia. Pablo

La Preparación



Texto

Hechos 7; Salmo 27.1

Idea central

Esteban fue el primer cristiano en morir por su fe en Jesucristo. Vivió fielmente y murió sin temor. Jesús está con nosotros aún en los momentos más difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- interesarse en la palabra de Dios como elemento para defender su fe.
- agradecer a Dios por su fe en Jesucristo.
- orar a Dios pidiendo poder para ser testigos fieles.

Actividades

Rompecabezas

“Mi diario devocional”

Tenga listo

- cartulina
- hojas en blanco
- lápices
- tijeras
- goma o pegamento
- copias de la hoja de trabajo
- láminas de personas en distintas actividades de servicio



Ayudas

Esteban era uno de los siete diáconos que la nueva comunidad había encargado para atender a las viudas. Él era un joven lleno del Espíritu Santo y de fe (vea Hechos 6). Su valentía para predicar con ánimo y convicción, muestra que no solamente los apóstoles tenían este don. Su mensaje tocó a lo profundo de los oídos. Al no poder resistirlo, lo apedrearon hasta la muerte.

El Encuentro

Empezamos

Salude con mucho cariño a los niños y las niñas. Dé a cada uno de los participantes una lámina de las que llevó a la clase. Pida que describan brevemente qué tipo de servicio se está prestando. Concluya que todos somos muy importantes en la comunidad.

Alabamos

Canten con fuerza MI BUEN JESÚS y SIRVIENDO A CRISTO. Oren dando gracias a Dios por su fe en Jesucristo y la posibilidad de estudiar su Palabra.



Aprendemos

Introducción.

¿Qué recuerdan de la vida en la primera comunidad cristiana? Espere respuestas. Luego cuénteles la siguiente historia: “En Sur África hubo una gran persecución a los negros. Una familia conformada por una mujer, su esposo y su único hijo fue perseguida por un militar que mató primero al esposo y dos años después hizo desaparecer al hijo, asesinandolo. Cuando el militar fue descubierto se le hizo un juicio. La mujer, ya vieja, viuda y sola fue interrogada sobre el castigo que debía recibir aquel hombre. Ella dijo que pedía tres cosas: las cenizas de su esposo para sepultarlas, que aquel hombre fuera a su casa cada mes para pasar unos días con ella porque se había quedado sin familia, y que le ayudaran a llegar hasta él para abrazarlo para que supiera que ella lo había perdonado. El militar al escuchar aquello se desmayó.

Esteban era un joven diácono que servía a su iglesia. Tenía mucha fe en Jesucristo, y el Espíritu Santo le había dado poder para hacer milagros.

Unos judíos comenzaron a discutir con él sobre sus creencias, pero no podían decir nada en contra porque Esteban era un hombre sabio. Trataron, entonces, de acusarlo falsamente ante las autoridades religiosas de hablar en contra del templo y de la ley judía.

El sumo sacerdote le preguntó si lo que decían de él era cierto. Esteban hizo defensa de su fe narrando la historia de la misericordia de Dios con su pueblo Israel, desde Abraham hasta Salomón, a quien Dios encargó la

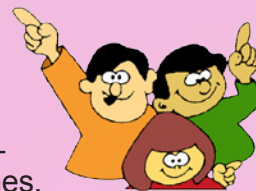
construcción del templo. Esteban recordó a los judíos que muchas veces el pueblo no había creído a Dios ni a los profetas. Así tampoco ellos creyeron a Jesús, el justo. Les recordó que ellos lo traicionaron y lo mataron.

Aquellos hombres se pusieron furiosos contra Esteban y lo apedrearon, lanzando también fuertes gritos en su contra. Él veía, mientras tanto, la gloria de Jesús en el cielo. Esteban oró diciendo: "Señor Jesús, recibe mi espíritu." Antes de morir se puso de rodillas y gritó con voz fuerte: "Señor, no les tomes en cuenta este pecado."

Con esta actitud de perdón hacia los que le apedrearon, murió.

Conversamos sobre el costo de ser fieles a Jesús

1. ¿Quién era Esteban?
2. ¿De qué le acusaban los judíos? ¿Eran ciertas estas acusaciones?
3. ¿Cómo se defendió Esteban?
4. ¿Cómo probó Esteban su fe en Jesucristo?
5. ¿Cómo demuestran a otros su fe en Jesucristo? Compartan experiencias cuando otros no les han entendido y han tenido que dar explicaciones.



Memorizamos



***El Señor es mi luz y mi salvación, ¿de quién podré tener miedo?
El Señor defiende mi vida, ¿a quién habré de temer?
Salmo 27.1***

Entregue la hoja de trabajo para recortar el rompecabezas. Ármenlo para aprender el versículo.

Hacemos

Dé a cada participante tres o cuatro hojas en blanco, un pedazo de cartulina, tijeras y goma para que haga un librito. Pídales colocar en la primera página su nombre y como título "mi diario devocional." Anímelos a escribir el versículo aprendido en el encuentro y decorarlo. Solicíteles que durante la semana escriban cada día el versículo que más les impacte de lo que estudien en la Biblia. El librito lo deben llevar al siguiente encuentro para compartir lo aprendido de las Escrituras, elemento importante en la defensa de la fe.

Nos despedimos

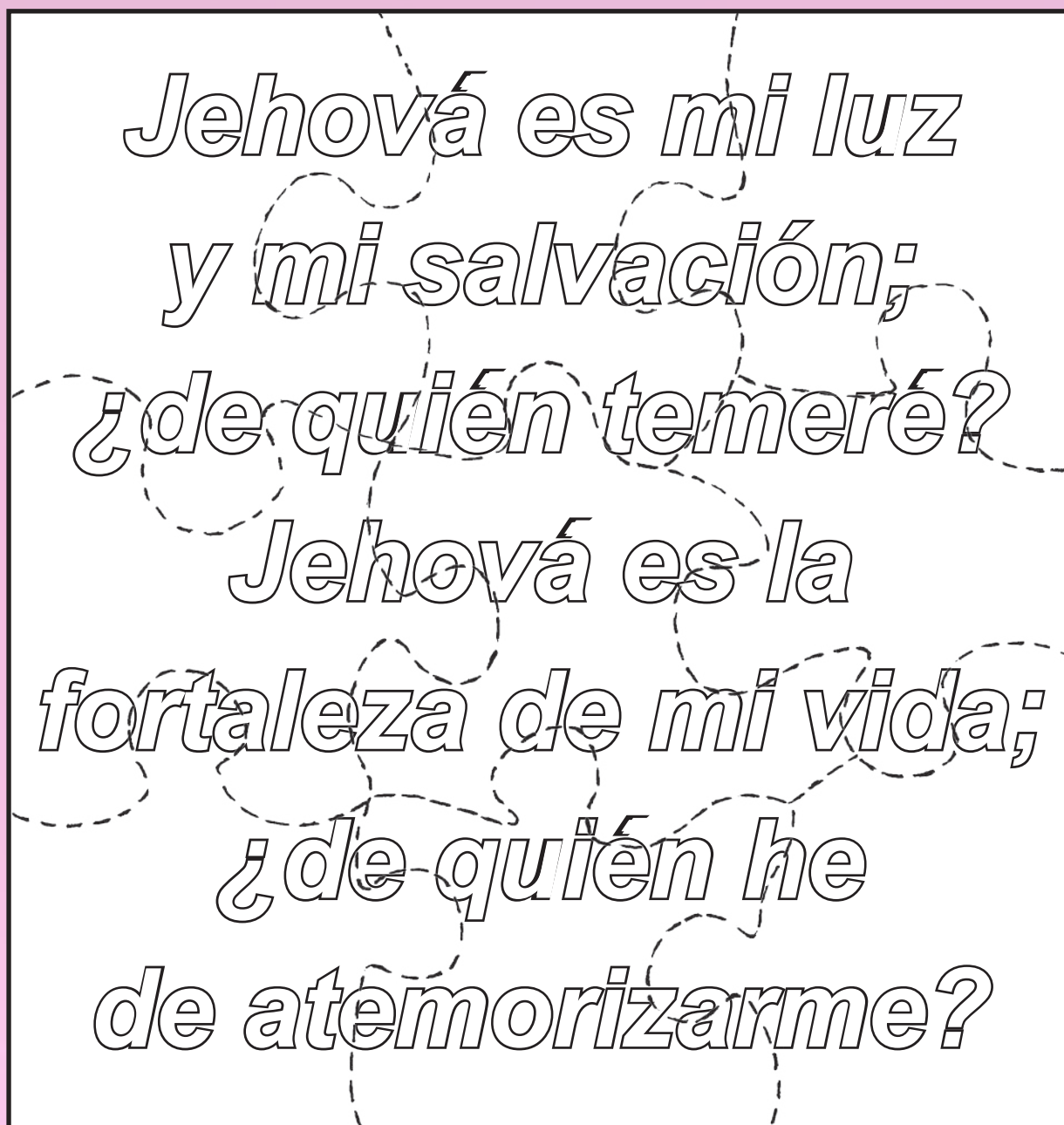
Oren dando gracias a Dios por su fidelidad y pidiéndole que los haga hombres y mujeres fieles a él, hasta la muerte.



12. Un diácono lleno de poder

Instrucciones

Decora y recorta el rompecabezas que contiene el versículo. Luego intercámbialo con algún compañero. Ármalo, decóralo y apréndelo.



El Señor es mi luz y mi salvación, ¿de quién podré tener miedo?

El Señor defiende mi vida, ¿a quién habré de temer?

Salmo 27.1

13. Un evangelista en el camino

Es valioso saber que muchas personas han decidido llevar las buenas nuevas de Jesús a quienes no las conocen.



La Preparación

Texto

Hechos 8. 26-40

Idea central

Felipe explica las Escrituras a un oficial etíope y le presenta a Jesucristo. Buscamos maestros que nos ayuden a entender las Escrituras.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- compartir las buenas nuevas de Jesucristo con sus amigos.
- interesarse por conocer y aprender las Escrituras.
- ver cómo por medio de las Escrituras una persona se encuentra con Jesús.
- interesarse por conocer y aprender las Escrituras.

Actividades

Compartir una experiencia

Dramatizar la lección

Dibujar y responder preguntas

Tenga listo

- ropa usada para disfrazarse
- sandalias
- pergamino (rollo de papel)
- silla
- 4 marcadores
- cinta de enmascarar
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

La primera iglesia o comunidad de creyentes comenzó con hombres y mujeres que provenían del pueblo de Jesús; es decir eran judíos. Había muchos hombres y mujeres piadosos que amaban a Dios, pero no eran judíos. Algunos de ellos tenían acceso a las Escrituras, pero como no conocían a Jesús, no podían entender muchas de las cosas que se decían de él en el Antiguo Testamento (profecías).

Dios quería que su pueblo pudiera formarse de gentes de todo lugar, condición social, sexo, raza y lengua.

El Encuentro

Empezamos

Dé una cordial bienvenida a los niños y las niñas y permítales expresar motivos de agradecimiento a Dios por beneficios recibidos durante la semana. Pregúnteles cómo les fue con la elaboración de su “diario devocional”. Pida a quienes lo llevaron compartir lo aprendido.

Alabamos

Canten GRACIAS SEÑOR POR EL DÍA TAN LINDO DE HOY. Hagan una oración de gratitud a Dios por la vida.



Aprendemos

Introducción.

En este trimestre hemos estudiado mucho acerca de la vida de la nueva comunidad, cómo vivía la gente y cómo se amaban. El encuentro pasado aprendimos acerca de Esteban. Recordemos ¿quién era Esteban? ¿Qué pudimos aprender de él? ¿Ese hecho se repite hoy en día? ¿Conocen de alguno que sufrió por su fe?

Un ángel del Señor le dijo a Felipe: “Levántate y vete al sur por el camino de Jerusalén a Gaza.” Este camino pasa por el desierto. Felipe obedeció la voz del Señor y fue a encontrarse con el etíope, que era un alto funcionario de la Reina de Etiopía. Él había ido a Jerusalén a adorar a Dios y ahora iba de regreso a su país sentado en su carro, leyendo el libro del profeta Isaías.

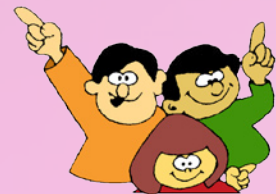
El Espíritu Santo le dijo a Felipe: “Ve y acércate a ese carro.” Él se acercó y oyó lo que el etíope leía. Felipe le preguntó: “¿Entiendes lo que estás leyendo?” Él le contestó que no, porque no tenía quién se lo explicara. El etíope invitó a Felipe a sentarse junto a él. La Escritura que estaba leyendo era ésta: “Fue llevado como oveja al matadero;

como un cordero que se queda callado delante de los que lo trasquilan, así tampoco abrió él la boca. Fue humillado y no se le hizo justicia; ¿quién podrá hablar de su descendencia?, porque su vida fue arrancada de la tierra.” (Isaías 53.7-8)

El etíope preguntó a Felipe: “¿De quién dice esto el profeta, de sí mismo o de algún otro?” Felipe tomando como punto de partida la Escritura leída, le explicó que el profeta estaba hablando de Jesús. Al escuchar las buenas nuevas, este hombre recibió a Jesús en su vida. Al pasar por un lugar donde había agua el etíope le preguntó si podía ser bautizado. Entonces mandó parar el carro, bajaron al agua y Felipe lo bautizó. Después el Espíritu del Señor se llevó a Felipe, y el etíope continuó su camino, alegre de haber conocido las

Conversamos acerca de las buenas nuevas de Jesús

1. ¿Cómo respondió Felipe cuando el ángel del Señor le habló?
2. ¿Qué estaba haciendo el etíope? ¿Qué hizo para saber algo más de Jesús?
3. ¿En qué situación se puede predicar el evangelio? ¿Por qué?
4. Relacione la narración del profeta Isaías y la muerte de Jesús. Explique ¿qué significado tiene la cruz para nosotros?
5. ¿Cómo han recibido las buenas nuevas de Jesús?



Memorizamos



¡...Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!
Romanos 10.15b

Nuestras experiencias

Narre una experiencia donde haya compartido las buenas nuevas de Jesús y anime a los niños y las niñas a compartir.

Hacemos

Dramatizacen la historia, organizada por los niños y las niñas. Desarrollen la hoja de trabajo y si no la terminan lo pueden hacer en casa.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por la posibilidad de recibir a Jesús y pídanle poder sentir el gozo de compartir su experiencia con otros. Canten CUAN HERMOSOS SON LOS PIES.



13. Un evangelista en el camino

Instrucciones

Dibuja en cuatro escenas la historia de Felipe y el etíope

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿A quién se refiere el pasaje de Isaías 53.7-8?

2. ¿Cuál era el trabajo de Felipe?

3. Menciona dos actos de obediencia en esta historia



***¡...Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!
Romanos 10.15b***

ANEXO

Encuentro No. 3

Proclamación

Un niño o una niña:

Tenemos esperanza de vida eterna porque...(Todos y todas) ...Cristo Vive

Tenemos la victoria porque... ...Cristo Vive

Estamos alegres porque... ...Cristo Vive

Dios levantó a su hijo de entre los muertos y por eso... ...Cristo Vive

Compartamos con los demás que... ...Cristo Vive

Encuentro No. 7

DRAMA EL ENCARGO

AMIGO 1: ¿Cuándo te vas de viaje?

AMIGO 2: En unos días. Como eres mi mejor amigo, quisiera pedirte que me representes en estas actividades (le entrega una hoja como si fuera una lista con las actividades).

AMIGO 1: Estoy muy alegre porque vas a encontrarte con tu familia. ¿Cuándo volverás?

AMIGO 2: No lo sé. Pero te aseguro que volveré.

AMIGO 1: Espero que así sea. ¡Voy a extrañarte! ¡Ah! No te preocupes, me ocuparé de tu encargo como si tu mismo lo hicieras.

Se abrazan para terminar.

Encuentro No. 9

Historia real (S. XVI) “Los oficiales renuentes a ejecutar a Joris Wippe”.

Joris Wippe era un Anabautista que vivía en un pueblito europeo en 1558. Era un buen hombre, trabajaba tiñendo telas. Por su oficio y por su forma de ser tenía muy buenas relaciones con la gente de todo el pueblo, en especial con los pobres, a quienes ayudaba con alimentos y vestido. Pronto las autoridades del pueblo se dieron cuenta que sus ideas y prácticas eran muy diferentes a la gente de aquella época. Hablaba de las Escrituras, del amor a Dios, al prójimo, al enemigo, del favor hacia los pobres y necesitados. Decía que era mejor bautizarse ya adulto, cuando demostrara y viviera su fe en Jesús. Esto le parecía bien al pueblo pero a las autoridades no. Entonces, buscaron oficiales para que lo mataran. Ninguno lo quería hacer, porque eran personas pobres que habían recibido la ayuda de Joris. Finalmente alguien estuvo dispuesto a ejecutarlo. Lo ahogó en la misma prisión, porque no quería hacerlo delante del pueblo. El pueblo no estaba de acuerdo con su muerte porque lo respetaban y lo apreciaban mucho.

Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

